**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение– детский сад комбинированного вида №3   
Барабинского района Новосибирской области**

***ЭССЭ на тему:***

***«Я - воспитатель»***

***Воспитатель:   
Власова Анастасия Сергеевна***

***Барабинск, 2020 г.***

*«Детство – важный период человеческой жизни,*

*не подготовка к будущей жизни,*

*а настоящая, яркая, самобытная,*

*неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство,*

*кто вел ребенка за руку в детские годы,*

*что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,*

*в решающей степени зависит,*

*каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А. Сухомлинский*

Выбор моей дальнейшей профессиональной деятельности после окончания колледжа был более чем сознательным. Когда меня спрашивают: «Кем Вы работаете?», меня коробит от необходимости отвечать пустой фразой: «Воспитателем». Нет, не потому, что это сейчас совершенно непрестижная профессия, просто для меня «воспитатель», - это целая жизнь. И, несмотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой «неблагодарной» профессии, я работаю и живу этим.

Сказать, что работа — это каждодневный праздник - трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами и людьми. Бывает очень трудно, порой даже слишком. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку мне улыбнуться и все, я понимаю, что просто не в силах их предать. Не зря же малыши в моей группе, забывшись, порой называют меня мамой. Разве это не высший балл доверия?

У каждого ребенка свой особый мир, который нельзя разрушить, которому необходимо создать благоприятные условия для того, чтобы раскрыться. Я считаю, что детей необходимо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, а самое главное создавать положительную атмосферу вокруг него. Так же я считаю, что всегда нужно верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Я обучаю детей доброте, отзывчивости и уважению к другим людям.

«Современные» дети очень быстро растут и развиваются, а, значит, мне как педагогу необходимо шагать «в ногу со временем» и использовать в своей работе новейшие методики и технологии для осуществления образовательной деятельности. В настоящее время современное общество требует от педагога высокого уровня его профессионализма и постоянного самосовершенствования.

Реализация национального проекта «Образование» предполагает под собой воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Такой результат может быть достигнут благодаря педагогам, которые не стоят на месте, а развиваются, познают и внедряют новейшие методы и приёмы обучения, стараясь дать детям все возможные знания и умения для того, чтобы в дальнейшем они смогли благополучно социализироваться в современном обществе, а также стать гармонично развитыми личностями.

Несомненно, в современном дошкольном учреждении существует и ряд проблем. На мой взгляд, самой распространённой из них является нежелание современных родителей сотрудничать с дошкольными образовательными учреждениями, ссылаясь, например, на свою занятость. На мой взгляд, для того, чтобы решить эту проблему необходимо донести до родителей, что современное образование предполагает под собой сотрудничество между семьёй и дошкольным учреждением и только благодаря совместным усилиям мы сможем добиться результатов в воспитании и обучении наших детей.

Наблюдая за детьми во время их общения, так же заметила, на мой взгляд, основную проблему – неумение сотрудничать друг с другом, уступать и оказывать помощь. Такое происходит из-за преобладания в группах детей – лидеров, не желающих и не умеющих находить контакт со сверстниками. Такие дети не умеют сочувствовать другим, радоваться их успехам. Данной проблеме необходимо уделять должное внимание, проводить индивидуальную работу с такими детьми, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, сопереживания.

Таким образом, проблемы в современном образовании есть, но все они решаемы. Ведь без общения невозможно развить коммуникативную сторону личности ребёнка. Без взаимодействия с семьями воспитанников невозможно полноценное развитие личности ребёнка. Необходимо выстраивать общение с семьями воспитанников таким образом, чтобы они находили возможность быть рядом с ребёнком на протяжении всего дошкольного возраста, помогали ему. Именно от педагога зависит, от его целей, будут ли решаться проблемы в современном образовании.

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что для меня быть воспитателем это прежде всего невозможность обучать чему-то детей, воспитывать, а каждый день общаться с ними, открывая для себя что-то новое, переживать вместе с ними их успехи и неудачи. Меняются дети, меняюсь и я вместе сними. Мне нравится рассуждать, об окружающем мире глазами детей, находить в этом радость и удовлетворение. Ведь у кого еще есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка? Только у воспитателя!

Я горжусь тем, что я выбрала профессию воспитателя. Передо мной было открыто много дверей, но я выбрала этот путь и это не случайно. Потому что случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии!